

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA SOCIOLOGIA POLITICA

Prof. Susana Aguilar Fernández

### Tema 1. ¿Qué es la sociología política?

- 1.1. Principales temas de la sociología política
- 1.2. La racionalidad (débil) en las ciencias sociales

### Tema 2. ¿Cómo entender la democracia?

- 2.1. La democracia según Sartori, Manin y Dahl
- 2.2. Las democracias reales: comparación de indicadores y rankings
- 2.2. Democracia y desarrollo económico

### Tema 3. Movimientos sociales, grupos de interés y elites

- 3.1. Similitudes y diferencias entre los actores de la sociedad civil
- 3.2. Pluralismo vs elitismo
- 3.3. El estudio de la influencia política

### Tema 4. La teoría de los cleavages: la explicación sociológica (demanda) de la política (Manual)

#### Tema 5. La teoría de los cleavages a través de estudios de caso (Manual)

- 5.1. El cleavage religioso en Italia: el intento de creación de una identidad política católica (1945-63).
- 5.2. El cleavage etno-nacional en Irlanda del Norte: la cohesión del bloque unionista (1921-69).
- 5.3. El cleavage lingüístico en Canadá: territorialismo monolingüe quebequés vs bilingüismo pancanadiense (1960-89).
- 5.4. El cleavage de clase social en Gran Bretaña: el laborismo en la etapa keynesiana (1945-70).

### Tema 6. La teoría neo-institucionalista: la explicación politológica (oferta) de la política (Manual)

#### Tema 7. La teoría neo-institucionalista a través de estudios de caso (Manual)

- 7.1. Campañas electorales y personalismo político en EE.UU: la victoria de Clinton en 1992.
- 7.2. El cuestionamiento del modelo alemán y la diversificación de la izquierda (1983-2005).
- 7.3. El agotamiento de la democracia de proporcionalidad y la derecha radical populista en Austria (1986-2006).
- 7.4. La recuperación de la política democrática en España y el diseño estratégico del sistema electoral para el Congreso (1976-85).

#### Tema 8. Otros temas

- 8.1. Mujer y participación política
- 8.2. La corrupción política
- 8.3. Inmigración, partidos populistas y multiculturalismo
- 8.4. Liderazgo y personalización de la política...



(Manual) Susana Aguilar y Elisa Chuliá (2007) Identidad y opción: dos formas de entender la política. Madrid. Alianza Editorial.

### EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA SOCIOLOGIA POLITICA

Se distingue entre alumnos asistentes y no asistentes:

#### **Los asistentes:**

- 1) tienen una asistencia regular ( $\geq 70\%$  de las clases),
- 2) deben realizar TODAS las prácticas (puede pedírseles que las expongan en los días en los que vayan a ser discutidas),
- 3) deben realizar al menos UNA exposición oral (de 3 textos en español o 2 en inglés) en clase siguiendo fielmente las directrices que se proporcionan al final de este documento.

Cumpliendo los tres criterios anteriores, su nota puede llegar al 80% (45% prácticas + 35% exposición) ya que la evaluación es continua. El 20% restante corresponde al examen.

Las prácticas: su extensión se ajustará a lo que marque la docente, y serán entregadas el mismo día de su debate colectivo.

La exposición: se realiza en power point; el trabajo que sirve de base a la misma no excederá las 5 pp (sin contar cuadros, tablas o gráficos) y será entregado el mismo día de la exposición.

Tanto las prácticas como el trabajo que acompaña a la exposición deben estar mecanografiados, presentarse con un clip (sin canutillos/encuadernación/grapado), y entregarse en la FECHA acordada (no se admitirán retrasos).

**Los no asistentes** no tienen una asistencia regular y no realizarán ni prácticas ni exposición. El 100% de la nota corresponderá al examen.

### DIRECTRICES PARA REALIZAR LAS EXPOSICIONES ORALES EN CLASE

- La exposición está basada en la lectura crítica y el análisis (no en el resumen) de 2/3 artículos académicos
- El tiempo asignado será de 20/30 minutos (sin contar el debate ulterior)
- La exposición será crítica con los textos:
  - ¿cuáles son los objetivos del trabajo? ¿están bien presentados?
  - ¿existen hipótesis claras y razonables o es el trabajo meramente descriptivo?
  - el argumento general, que desarrolla los objetivos y los conecta con la evidencia ¿está bien formulado?
  - ¿qué tipo de evidencia se presenta? ¿es suficiente o no para cumplir los objetivos o testar las hipótesis?
  - la evidencia ¿es cualitativa o cuantitativa?
  - las conclusiones ¿defraudan las expectativas, contestan a las preguntas planteadas?

○ ¿hemos aprendido algo nuevo e interesante? ¿el qué?

- La exposición combinará los argumentos teóricos con la evidencia empírica, tal y como aparece en los textos analizados
- Se recomienda que la exposición maneje evidencia empírica adicional (webs, actas, propaganda y programas políticos, resultados electorales, datos de encuesta, tasas de afiliación, cifras macroeconómicas -cuando sea pertinente), ... Es fácil encontrar la mayor parte de esta evidencia en Internet
- La exposición manejará argumentos transversales: es decir, se identificarán los argumentos más relevantes que se repiten en los artículos y se presentarán agrupados
- Como consecuencia de la transversalidad, la exposición “desordenará” los textos, saltándose la estructura expositiva de los mismos
- La exposición sólo presentará la evidencia (gráficos, cuadros...) que sea necesaria para el argumento, por lo que no se realizará copy-paste de la evidencia presentada en los artículos
- La exposición conectará los argumentos principales con la evidencia seleccionada
- La evidencia basada en técnicas estadísticas debe ser interpretada correctamente
- Finalmente, se expondrán preguntas relacionadas con el material expuesto para generar un debate en clase. Este debate no será sobre opiniones, sino sobre los artículos expuestos y los argumentos que se manejen deberán ir acompañados de algún tipo de apoyo teórico y evidencia empírica

LOS TRABAJOS QUE NO CUMPLAN LOS ANTERIORES REQUISITOS SERÁN DESESTIMADOS Y NO CONTARÁN PARA LA EVALUACIÓN

